

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
политехнический колледж»
Р.Р. Ахмадеев
« 31 » 2025 г.



**Программа модернизации колледжа в целях
устранения дефицита рабочих кадров в
Республике Татарстан на 2025 – 2030 гг.**

Казань, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Нормативные основания разработки Программы	– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации». – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 N 51); - Указ президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р; - Распоряжение Кабинета министров от 09.04.2024 №785-р «О перечни востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2025-2031 годы; - Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования".
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы

Разработчик Программы	Р.Р. Ахмадеев - директор Л.Т. Садыкова – заместитель директора по учебно-производственной работе Н.Г. Корнилова – заместитель директора по производственной работе
Исполнители Программы	– Администрация колледжа – Педагогический состав – Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители) – Министерство образования и науки РТ – Социальные партнеры, работодатели
Основные механизмы мониторинга Программы	По запросу Министерства образования и науки РТ. По итогам семестров и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления на уровне колледжа: – «Маркетинг внешней среды и производственное обучение» – «Проектирование содержания программ подготовки» – «Учебная работа» – «Управление персоналом» – «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» – "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса"
Исполнитель основных мероприятий	– Министерство образования и науки РТ – ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Источники финансирования	– бюджетные средства; – внебюджетные средства
Система организации Контроля исполнения Программы	Контроль реализации Программы осуществляет педагогический совет колледжа

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ.

Рост производства, реиндустриализация стратегических отраслей промышленности, высокая скорость технологических и социальных изменений, развитие цифровой экономики, формирование новых прорывных направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования. Введение экономических санкций со стороны стран Евросоюза в 2014 году только усугубило данную проблему, так как предприятия оказались в ситуации решения вопроса импортозамещения и решения вопроса технологической безопасности.

В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности колледжа в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Татарстан становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Анализ деятельности ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

На текущий момент ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Принимает активное участие в развитии региональной системы квалификации аттестаций (РСКА), обеспечивающей реализацию комплекса мероприятий по проведению независимой оценки квалификации студентов колледжа.

2. В рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры», в рамках которого осуществляется работа по повышению конкурентоспособности системы СПО региона. В рамках данного проекта расширяем спектр профессий и специальностей, входящих в список востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан.

3. В колледже подготовка осуществляется по 17 профессиям и специальностям, входящим в список востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан.

4. Колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Сварочные технологии», «Сварочные технологии - Юниоры», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования - Юниоры» и Центром проведения демонстрационного экзамена по 8 компетенциям.

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Татарстан.

В то же время, достижение поставленной цели по обновлению инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республики Татарстан на 2025 – 2030 гг. невозможно без устранения противоречий:

- между стремительной модернизацией и технологическим развитием производства и скоростью адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка;
- между требованиями к компетенциям и квалификациям рабочих и специалистов и качеством подготовки выпускников;
- между уровнем квалификации работников и быстро меняющимися требованиями к содержанию и качеству выполняемой работы в связи с технологической модернизацией производства;
- между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий граждан;
- между постоянно возникающими запросами на новые квалификации со стороны рынка труда и недостаточным объемом реализации в ПОО коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, в том числе программ подготовки и переподготовки для всех категорий граждан;
- между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры ПОО региона;
- между требованиями к увеличению количества студентов,

вовлеченных в чемпионатное движение «Профессионалы» по различным компетенциям и несоответствием материально-технической базы колледжа требованиям чемпионата;

- между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными стандартами и дефициту квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных и производственных технологий, либо превалированием преподавателей пенсионного возраста;

- между высоким спросом на рынке труда специалистов технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов;

- между ростом запросов государства к трудовому образованию школьников и низким уровнем взаимодействия между образовательными организациями общего и профессионального образования;

- между требованиями к материально-техническому обновлению образовательной организации и низким уровнем финансирования со стороны государства и иных сторон;

- между повышением требований к подготовке под конкретное рабочее место и недостаточным уровнем развития практики дуального обучения;

- между запросами государства на реализацию концепта образования «не на всю жизнь, а через всю жизнь» посредством развития сетевых техник профессиональной подготовки/переподготовки и низким уровнем взаимодействия между учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования.

- между запросами на подготовку в целях самозанятости самыми широкими слоями общества и возможностями их удовлетворения.

Указанные противоречия и наличие необходимых ресурсов у ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» определили необходимость модернизации инфраструктуры и содержания деятельности колледжа, как составляющей региональной системы профессионального образования. Результат и эффективность деятельности колледжа в направлении устранения дефицита рабочих кадров в РТ будут зависеть от системной работы всех заинтересованных сторон при серьезном объеме государственного финансирования по обновлению инфраструктуры и материально-технической базы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Цель программы модернизации заключается в обеспечении соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики РТ.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.
3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с стандартами и передовыми производственными технологиями.
4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	1. Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), ед 2. Количество площадок компетенций регионального чемпионата «Профессионалы» организованных и проведенных на базе колледжа, ед. 3. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена, ед.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.	1. Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, % 2. Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, чел. 3. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, чел. 4. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов «Профессионалы», «Абилимпикс», чел. 5. Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий, ед.
3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.	1. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед. 2. Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, ед.
4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.	1. Количество специальностей/профессии из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед. 2. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС и ППССЗ, чел. 3. Общая численность студентов очной формы,

	обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион, чел. 4. Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, ед. 5. Количество компетенций чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс» в которых принимают участие студенты колледжа, ед. 6. Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чел. 7. Количество студентов, участвующих в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» (федерального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО, чел. 8. Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %. 9. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, ед. 10. Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел. 11. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.
--	---

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем выполнения мероприятий, реализуемым по следующим направлениям:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
- Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
- Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
- Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.
- Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема.	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.
Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу.	Ежеквартально	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Определены кадровые и квалификационные дефициты, подготовлены предложения для разработки/актуализации ОПОП, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих. Определена востребованность кадров на предприятиях партнерах по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион. Подготовлены предложения для направления преподавателей профессионального цикла на курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение по очной форме. Подготовлены рекомендации по разработке программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и организации по ним.
Организация работы и развитие специализированного центра по компетенции «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования».	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по ПР	В колледже организована работа по реализации программ профессионального обучения и ДПО для педагогических работников (мастеров и преподавателей профессионального цикла) региона, создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствие с перечнем ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.

Разработка документации, оснащение центра и аккредитация СЦК по компетенции «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Сантехника и отопление».	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по ПР	Проведено оснащение СЦК. Подготовлена документация для аккредитации СЦК по компетенции «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Сантехника и отопление».
Подготовка площадки для проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы»	По графику проведения	Зам директора по ПР	Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами «Профессионалы».
Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по ПМ	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по ПР Зам. директора по УПР	Инфраструктура площадок, организованных на базе колледжа позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ.
Подготовка площадки для проведения демонстрационных экзаменов на площадке ЦПДЭ в рамках ГИА.	По графику проведения	Зам. директора по ПР Зам. директора по УПР	Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала			
Изучение квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников колледжа по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	Сентябрь-ноябрь 2025	Зам. директора по УПР Методист	Формирование тематики, обучающих семинаров и информационно-методических совещаний. Формирование предложений по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.
Выполнение графика повышения квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировки) и переподготовки для преподавателей, имеющих несоответствие базового образования преподаваемым дисциплинам.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Методист	100% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.

Заклучение договоров с предприятиями по вопросам стажировки педагогических кадров.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Заклучены договоры на стажировку.
Обучение педагогических работников колледжа работе на вновь приобретенном оборудовании в сторонних организациях.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Педагогические работники колледжа готовы работать на современном оборудовании. Учебный процесс организуется с использованием современных информационных и производственных технологий.
Обучение педагогических работников колледжа на экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс».	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли главных экспертов на чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс».
Определение менеджеров компетенций по колледжу (менеджер-координатор работы по реализации требований чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в образовательном процессе) из числа педагогических работников колледжа обученных на экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	2025 г.	Зам. директора по ПР	Повышено качество организации работы по подготовке студентов к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», ДЭ, оснащению площадок компетенций. Содержание рабочих программ и оценочных средств соответствует требованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
Обучение педагогических работников колледжа на экспертов демонстрационного экзамена.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по ПР	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА. Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации. Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОПОП (РП, КОС по ПМ) и процедуру проведения промежуточной аттестации по ПМ.

Разработка предложений по дополнительному стимулированию (моральному и материальному) для преподавателей, принимающих участие в реализации ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион	2025 г.	Зам. директора по УПР Методист Главный бухгалтер	Положение об оплате труда работников колледжа подготовлено в новой редакции.
Разработка системы наставничества в процессе реализации основных и дополнительных программ.	2025 г.	Зам. директора по УПР Методист	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована система наставничества в колледже. Повышение кадрового и квалификационного потенциала у преподавателей колледжа.
Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей, выступающих в роли наставников молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.	2025 г.	Зам. директора по УПР Методист	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована практика наставничества в педагогической среде. Разработано положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и сотрудников колледжа «Лучший наставник года». Сформирована система наставничества в колледже. Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.
Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей и студентов, выступающих в роли наставников для обучающихся колледжа.	2025 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР Методист	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Разработано положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и сотрудников колледжа «Лучший наставник года». Сформирована практика наставничества в формате «студент-студенту». Продолжена реализация проекта «Чемпион учит чемпиона» по подготовке участников чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» студентами, имеющими достижения на региональном и национальном чемпионате.
Обучение наставников на производстве.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Обучены наставники с предприятий и вовлечены в образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия.

Подготовка преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении к участию в оценке их профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении. Повышена преподавательская экспертиза в вопросах подготовки обучающихся.
Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Методист	Разработаны предложения по апробации лучших практик к деятельности колледжа, откорректирован плана работы. Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для педагогических и административных работников колледжа. Колледж принял участие в обмене лучшими практиками внедрения ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион
Подготовка и проведении инструктивно-методических совещаний, семинаров практикумов, тематических педагогических советов для сотрудников колледжа по технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион, участия реализации гранта на обновлении материально-технической базы, участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», подготовки и проведения ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации.	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР Методист	Кадровый потенциал колледжа приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.
Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях по вопросам внедрения ФГОС по ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	По факту проведения	Административные и педагогические работники колледжа	Выполнен анализ результатов и корректировка программных мероприятий (при необходимости).

Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, конференций по актуальным вопросам внедрения ФГОС по ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион	В течение 2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР Методист	Опыт практической деятельности представлен административным и педагогическим работникам ПОО СПО региона и России. Повышена привлекательность колледжа для потребителей образовательных услуг.
3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с передовыми производственными технологиями деятельности предприятий реального сектора экономики			
Организация работы по подготовке к приему студентов профессиям/специальностям: - Разработка перечня профориентационных мероприятий - Профессиональная ориентация абитуриентов на ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион <i>(проведение дней открытых дверей, участие в пиар-компаниях, посещение школ города и области)</i> - Оформление заявки на КЦП наборы 2026-2027 гг. - Прием на специальности в 2025-2026 гг на специальности/профессии по ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	Ежегодно до 01.09. В течение учебного года Ежегодно январь-март До 15.08. ежегодно	Заместитель директора по УПР Специалист по профориентации	Утвержден план работы на учебный год Абитуриенты, желающих поступить на обучение по ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион Выполнены КЦП на обучение по ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион
Приобретение программно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям/специальностям по ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	В течение 2025-2030 гг.	Директор главный бухгалтер	Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. Созданы условия для проведения виртуальных практикумов, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе. Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям.

			Актуализированы ОПОП в соответствии с примерными ОПОП и новым программно-методическим обеспечением.
Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	В течение 2026-2030 гг.	Директор главный бухгалтер	Созданы новые учебные/рабочие места в кабинетах /лабораториях/ мастерских. МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ОПОП, инфраструктурным листам компетенций демонстрационного экзамена. Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/ мастерских. Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования). Расширены возможности для подготовки к чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс» и ДЭ. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.
Оснащение Ресурсного Центра, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	2027-2030 гг	Директор главный бухгалтер зам. директора по УПР	Увеличено количество ЦПДЭ. Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО, в том числе для подготовки и переподготовки граждан. Созданы условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка, в том числе по программам ускоренного обучения. Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ОПОП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.

			Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.
4.Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики			
Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации сетевой модели подготовки специалистов и рабочих, принятых на обучение по образовательным программам СПО, соответствующим ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	2025-2027 гг	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Заключены договоры с предприятиями о дуальном обучении по ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион
Заключение договоров с предприятиями и организациями по целевой подготовке.	2026-2027 гг	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Заключены договоры с предприятиями о целевом обучении по ФГОС из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.
Разработка/актуализации ОПОП по специальностям/профессиям, входящим в перечень ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион совместно с работодателями.	2026-2027 гг	Зам. директора по УПР	ОПОП соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, примерным программам, инфраструктурным листам ДЭ, регионального рынка труда. Оценочные материалы соответствуют требованиям ДЭ и стандартам предприятий/организаций региона.
Реализация ОПОП по специальностям/профессиям, в том числе из перечня ФГОС по ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	2026-2027 гг	Зам. директора по УПР	Увеличено количество специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион. Зафиксирован рост численности выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион. Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

Разработка/актуализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.	2026-2027 гг	Зам. директора по УПР	Программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям к квалификации персонала со стороны предприятий/организаций региона.
Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, в том числе программ повышения квалификации педагогического персонала ПОО региона.	2026-2027 гг	Зам. директора по УПР Руководитель учебного центра прикладных квалификаций	Увеличено количество обученных. Повышена квалификация педагогического персонала ПОО региона в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями.
Реализация дополнительных программ студентов колледжа.	2026-2027 гг	Зам. директора по УПР Руководитель учебного центра прикладных квалификаций	Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике чемпионата «Профессионалы».	2025-2027 гг	Зам. директора по УПР Руководитель учебного центра прикладных квалификаций	Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме ГИА. Внедрена технология сдачи демонстрационного экзамена по завершению коротких программ по стандартам предприятий.
Подготовка студентов колледжа к участию в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах	2025-2027 гг	Зам директора по ПР	Увеличено количество компетенций чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты колледжа. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Зафиксирован рост количества студентов

профессионального мастерства.			колледжа, участвующих в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» (федерального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО. Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
Организация на базе колледжа (в СЦК) тренировочных процессов по компетенциям чемпионата «Профессионалы» и подготовки региональных команд к отборочным и национальным чемпионатам, к ДЭ.	2025-2027 гг	Зам директора по ПР	Реализован план тренировок для профильных колледжей в сетевом формате.

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2025 факт	2026 план	2027 план
1.	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	ед.	5	6	9
2.	Количество площадок компетенций регионального чемпионата «Профессионалы» организованных и проведенных на базе колледжа.	ед.	2	3	5
3.	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена.	ед.	5	6	9
4.	Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификацию, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.	%	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика
5.	Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве.	чел.	6	8	12
6.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена.	чел.	8	9	10
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов чемпионата «Профессионалы».	чел.	10	11	12
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов чемпионата «Абилимпикс».	чел.	1	2	3
9.	Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации профессий/специальностей из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	ед.	2	4	6
10.	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы.	ед.	12	24	36
11.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО.	чел.	1115	1145	1175
12.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 профессий в РФ, ТОП-Регион.	чел.	1115	1145	1175
13.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям.	чел.	12	16	18

14.	Количество компетенций чемпионата «Профессионалы», в которых принимают участие студенты колледжа.	ед.	7	7	8
15.	Количество компетенций чемпионата «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты колледжа.	ед.	2	3	4
16.	Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	чел.	3	6	8
17.	Количество студентов, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» (федерального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО.	чел.	14	14	16
18.	Количество студентов, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (федерального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО.	чел.	2	4	6
19.	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	%	60	65	70
20.	Количество профессий и специальностей, по которым ГИА в форме демонстрационного экзамена.	ед.	7	8	11
21.	Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	чел.	292	305	382
22.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	68	75	80